

Regolamento Corso Serale

IISS “E. Vanoni”

2021-2022

Il Corso Serale per adulti è un progetto di studi che offre la possibilità di completare un percorso sospeso in passato, oppure implementare o riconvertire la propria professionalità. L’Istituto si impegna a fornire efficienza e servizi di qualità, con un livello di flessibilità che faciliti l’accesso anche ai lavoratori e a chi ha impegni familiari. Naturale corredo dei corsisti saranno l’impegno, la motivazione e la serietà, in modo da contribuire ad un ambiente sereno e collaborativo.

1.1 Organi collegiali

si fa riferimento al regolamento d’istituto

1.2. Iscrizioni al corso serale

Possono iscriversi al corso serale gli adulti, anche stranieri, che siano in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e coloro che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età e che, già in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrino di non poter frequentare il corso diurno. La data di scadenza per le iscrizioni è quella stabilita dal ministero (31 Maggio ed entro e non oltre il 15 ottobre). Così come da normativa, gli studenti possono usufruire di una deroga in caso di iscrizione effettuata in ritardo per motivi di lavoro, di salute e familiari. Saranno il Dirigente Scolastico ed il consiglio di classe, ad approvare o meno l’iscrizione.

Lo stesso procedimento è previsto in caso di cambi di corso di studi, passaggi da altre scuole che vengono presi in considerazione dagli organi scolastici competenti con valutazione puntuale e attenta della documentazione e delle circostanze addotte nelle domande.

1.3.Obbligo di frequenza

Gli studenti iscritti al corso serale hanno l’obbligo di frequenza. Per essere ammessi al periodo successivo, e per coerenza con la funzione formativa del corso, è tollerato un massimo del 25% di assenze dalle lezioni delle materie da affrontare (ovvero il corsista è tenuto alla frequenza del 75% delle lezioni con riferimento ai singoli moduli delle singole discipline). Contribuisce al raggiungimento della soglia minima

l'eventuale partecipazione alle ore di recupero messe a disposizione dei corsisti da parte dei singoli docenti, che dovranno comunque essere certificate dal docente sul registro personale. *Così come approvato dal Collegio Docenti del 28 maggio 2021 sono parzialmente esentati dall'obbligo quanti hanno documentate incompatibilità orarie o comprovate impossibilità soggettive per periodi prolungati (documentazione lavorativa, certificati medici, problemi di famiglia). Le eventuali deroghe sono deliberate dal Collegio Docenti, a condizione che non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. La relativa documentazione deve essere consegnata al coordinatore/tutor di classe per la necessaria valutazione. (si Allega prospetto con i diversi motivi di assenza giustificati).*

1.4 Verticalizzazioni

Per verticalizzazione si intende la possibilità per il corsista di abbreviare il percorso scolastico, rispetto al diurno, in tre anni fatte salve alcune condizioni previste dalla norma. I moduli delle discipline del Primo Periodo (primo e secondo anno), Secondo Periodo (terzo e quarto anno) e Terzo Periodo (quinto anno) sono suddivisi in Primo e Secondo Quadrimestre. Sono ammessi al periodo didattico successivo gli adulti iscritti e regolarmente frequentanti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto nel comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, comprese quelle per le quali è stato disposto l'esonero dalla frequenza di una parte delle unità. A tal proposito la CM 3/16 specifica che **la misura massima dei crediti riconoscibili non può di norma essere superiore al 50% del monte ore** complessivo del periodo didattico frequentato.

Agli adulti ammessi al periodo successivo è rilasciata un'apposita certificazione delle competenze acquisite. In attesa dell'adozione delle "linee guida per la valutazione e la certificazione, ivi compresi i relativi modelli" previste dall'art. 6 comma 7 del DPR 263/12 il modello è predisposto da ciascuna Commissione che elabora il Piano Formativo Individuale.

1.5 Valutazione intermedia

Nel caso di adulti che hanno richiesto di frequentare il primo e secondo periodo didattico in due anni (quindi il percorso in 5 anni), la valutazione intermedia è quella effettuata **al termine del primo anno** dei suddetti periodi. La valutazione intermedia è finalizzata ad accertare il livello di acquisizione delle competenze relative discipline, così come definite nel patto formativo individuale.

L'accertamento di un livello insufficiente di acquisizione delle citate competenze **non comporta la ripetizione dell'anno**. Infatti l'adulto è comunque ammesso al secondo anno. In questo caso il Consiglio di classe comunica all'adulto le carenze individuate

ai fini della revisione del patto formativo individuale e della relativa formalizzazione del percorso di studio personalizzato da frequentare nel secondo anno del periodo didattico di riferimento.

Ammissione all'esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione

Sono ammessi all'esame di stato conclusivo del II livello gli studenti che, nello scrutinio finale, **conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline** valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi, ivi comprese quelle per le quali è stato disposto, ad esito della procedura di riconoscimento dei crediti, l'esonero dalla frequenza di tutte le unità di apprendimento ad esse riconducibili.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il credito scolastico, calcolato sulla base dell'attribuzione del credito che avviene sulla base della tabella A (allegata al Decreto 62/17), che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

- il credito scolastico attribuito ad esito dello scrutinio finale del secondo periodo didattico, (quarto anno, seconda annualità) viene calcolato sulla base della media dei voti assegnati moltiplicato per due.

1.6 Didattica a distanza (FAD)

La fruizione a distanza rappresenta una delle principali innovazioni dei nuovi assetti organizzativi e didattici delineati nel Regolamento provinciale. Il nuovo sistema di istruzione degli adulti infatti, prevede che lo studente possa fruire a distanza una parte del periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione, in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo.

Per quanto riguarda il Terzo Periodo, gli studenti possono usufruire del servizio di fruizione a distanza delle lezioni (DDI), nella misura prevista dalla legge (al momento il 20%), tramite Classroom di Google Suite for Education e Collabora (la piattaforma a disposizione del registro elettronico Axios in uso nel nostro istituto, ad accesso riservato ai soli studenti iscritti), come supporto alla didattica. Per questi utenti è previsto anche lo svolgimento delle lezioni in videoconferenza, utilizzando la modalità Meet di Google. Con tali strumenti il docente ha anche la possibilità di videoregistrare le lezioni con Google Meet e condividerle con gli studenti.

Per il Primo e il Secondo periodo, gli studenti iscritti hanno la possibilità di seguire in modalità asincrona la prima e l'ultima ora su richiesta, così come deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto. In quelle ore, i docenti saranno presenti a scuola per accogliere eventuali richieste di recupero e di potenziamento. Il

20% di Fad per un totale di 303 ore viene svolto in varie modalità (studio individuale, videolezioni registrate ecc.,) e contribuisce a ridurre le ore in presenza da 1518 (come previsto dal quadro orario a pagina 5) a 1089 in presenza per un totale di 33 ore settimanali.

All'atto dell'iscrizione ogni studente viene dotato di un account di tipo nome.cognome@istitutovanoninardo.edu.it che permette di accedere a Google Suite for Education: essa diventa così una risorsa chiave per frequentare il corso serale in un modo innovativo, incentrato sulla condivisione e la collaborazione. Ogni studente può contattare, collaborare, chattare, condividere documenti con tutti coloro che appartengono alla comunità virtuale (insegnanti e studenti).

Riconoscimento dei crediti e riequilibrio delle competenze

Per gli studenti che hanno l'ammissione del diurno al II, IV e al V anno si provvederà a realizzare un patto formativo che terrà conto dei crediti già acquisiti nelle discipline nella misura massima del 50%.

Occorrerà a tale proposito tenere sempre conto che i corsi serali presentano:

- ORARIO DELLE LEZIONI RIDOTTO, articolato su cinque giorni curricolari;
- ASSISTENZA SPECIFICA nella fase di inserimento;
- METODOLOGIE DIDATTICHE INDIRIZZATE AGLI ADULTI;
- I PERCORSI RIMANGONO PERSONALIZZATI ➤

L'INGRESSO AI CORSI SERALI PREVEDE IL RECUPERO delle materie non presenti nei piani di studio di provenienza (debiti formali e RIEQUILIBRIO DELLE COMPETENZE): per il recupero delle materie non presenti nel piano di studi di provenienza vengono organizzate diverse attività in corso d'anno per permettere a tutti gli studenti di completare il percorso di studi in linea con il nostro ordinamento

Per una gestione ottimale del corso, il recupero dei debiti formativi relativi agli anni precedenti e il riequilibrio delle competenze viene effettuato e verificato entro il 1° quadrimestre, anche al fine di consentire al corsista di riallinearsi con lo sviluppo degli insegnamenti nella classe a cui è iscritto.

QUADRO ORARIO CORSO SERALE AFM

QUADRO ORARIO 2021/2022 PRIMO PERIODO DIDATTICO

DISCIPLINE	TOTALE ANNUO	TOTALE SETTIMANALE
LINGUA ITALIANA	132	4
LINGUA INGLESE	99	3
STORIA	66	2
MATEMATIC A	132	4
DIRITTO ECONOMIA	99	3
SCIENZE INTEGRATE	66	2
RELIGIONE	33	1
SCIENZE FISICA/CHIMI CA	66	2
GEOGRAFIA	66	2
INFORMATIC A	99	3
LINGUA FRANCESE	99	3
ECONOMIA AZIENDALE	132	4
TOTALE	1089	33
TOTALE	1089+ in presenza 303+ di Fad 152= di accoglienza 1518 ore percorso totale	

**QUADRO ORARIO 2021/2022 SECONDO PERIODO
DIDATTICO**

DISCIPLINE	TOTALE ANNUO	totale settimana le
LINGUA ITALIANA	132	4
LINGUA INGLESE	99	3
STORIA	99	3
MATEMATIC A	165	5
DIRITTO	132	4
ECONOMIA	99	3
RELIGIONE	33	1
INFORMATIC A	66	2
FRANCESE	66	2
ECONOMIA AZIENDALE	198	6
TOTALE	1089+ in presenza 303+ di Fad 152= di accoglienza 1518 ore percorso totale	33

QUADRO ORARIO TERZO PERIODO DIDATTICO		
DISCIPLINE	ORE	totale settimanale
LINGUA ITALIANA	99	3
LINGUA INGLESE	66	2
STORIA	66	2
MATEMATIC A	99	3
DIRITTO ED ECON.	132	4
RELIGIONE	33	1
FRANCESE	66	2
ECONOMIA AZIENDALE	231	6
TOTALE	759 DI CUI 158 IN FAD	23

1.7 Modularità e verifiche

L'anno scolastico sarà articolato secondo un impianto suddiviso in:

- moduli di percorso regolare per ciascuna disciplina indicati nel patto formativo che corrisponde alla programmazione del Corso Serale.

Per poter acquisire il credito nelle materie, è necessario ottenere una valutazione sufficiente in tutte le discipline in ciascun modulo.

La somministrazione delle prove (orali, scritte o pratiche) avviene in itinere, durante lo svolgimento del modulo, laddove il docente ritenga necessario verificare parti di programma propedeutiche al proseguimento efficace dell'azione formativa o attraverso la somministrazione di una prova sommativa. Sarà cura del docente avvisare per tempo i corsisti. Il periodo finale destinato al recupero offre la possibilità di colmare eventuali insufficienze in una o più discipline, o di svolgere prove non svolte a causa di giustificate assenze nelle prove ordinarie (in tal senso è opportuno sottolineare il dovere di presenza alla settimana di docenze destinate ai recuperi)

Criterio fondamentale è che verifica e valutazione perdano, a maggior ragione nei confronti di un'utenza adulta, il loro valore meramente metrico, ancora molto diffuso nel nostro sistema scolastico, per assumere la più appropriata connotazione di controllo di processi, al fine sia di diagnosticare e correggere errori rilevati nel percorso di apprendimento, sia di indurre corretti comportamenti autovalutativi negli studenti.

Osservazione e misurazione debbono tendere pertanto a identificare le cause dello scostamento tra risultati e obiettivi e avere come finalità principale quella di predisporre interventi per adeguare metodi, tecniche e strumenti. Sarà così sempre sottolineata la valenza formativa della valutazione e si creeranno le condizioni perché essa sia meglio vissuta ed accettata.

La definizione e la comunicazione alla classe di criteri e strumenti di valutazione garantisce trasparenza e maggiore obiettività a ogni forma di controllo, contribuendo così a migliorare il clima generale della classe, a rendere espliciti i rapporti tra docenti e studenti, a rafforzare le motivazioni ad apprendere.

La verifica quindi è il momento fondamentale della progettazione didattica e in essa trova la propria significatività. Si tratta di un procedimento che si articola in attività svolte in ambiti diversi e di complessità differente, ma che sempre deve ricomporsi a livello di Consiglio di classe.

Va ribadito che per il singolo docente la verifica ha lo scopo di:

- a) assumere informazioni sul processo di insegnamento-apprendimento in corso per orientarlo e modificarlo secondo le esigenze,
- b) controllare durante lo svolgimento dell'attività didattica l'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti ai fini prestabiliti,
- c) accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati,

1.8 Supporti didattici

Oltre al libri di testo in uso sarà cura dei singoli docenti informare i corsisti circa le modalità di recupero del materiale di studio aggiuntivo, soprattutto in caso di assenza. **L'uso della fotocopiatrice deve essere limitato alle effettive esigenze di studio e che prevede l'autorizzazione del docente interessato.**

IL CORSO SERALE CONSIGLIA GLI STESSI LIBRI UTILIZZATI NEL DIURNO E TESTI RITENUTI ADEGUATI DAI DOCENTI ALLE ESIGENZE DEGLI STUDENTI.

1.9 Sportello e aula virtuale

Gli insegnanti del corso serale metteranno a disposizione la possibilità di recuperare parti di programma perse durante le lezioni. Gli stessi, nelle ore di potenziamento/recupero, o in modalità asincrona riceveranno chi voglia usufruire di questa possibilità rimanendo a disposizione secondo un orario che i corsisti potranno consultare nella bacheca del corso. Tali lezioni saranno opportunamente documentate sul registro di classe e considerate come ora di presenza da sottrarre al numero delle assenze globali.

1.10 Comportamento

L'impianto disciplinare fa strettamente riferimento alla premessa del presente regolamento.

L'istituto si impegna pertanto a garantire che tutti coloro che frequentano, spesso con sacrificio, possano mettere a frutto al massimo il tempo di permanenza a scuola. Tale obiettivo è prioritario rispetto al valore educativo di cui la scuola diurna è portatrice presso i giovani studenti.

Comportamento generale. I corsisti sono tenuti ad avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, non docenti e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi .

L'ingresso nella scuola è vietato a tutte le persone estranee: è fatto divieto assoluto agli alunni di invitare estranei ed intrattenersi con loro nella scuola.

Il rispetto dell'orario è condizione importante per un proficuo lavoro, pertanto tutti sono tenuti a rispettarlo. È fatta eccezione per motivi di lavoro o di famiglia. Chi per necessità non potesse arrivare puntuale è invitato a segnalarlo al coordinatore. Chi dovesse invece arrivare alla fine dell'ora in corso deve entrare nell'ora successiva.

Durante le ore di lezione non è consentito uscire per utilizzare i distributori di bevande o intrattenersi negli spazi esterni alla classe, salvo in eventuali pause didattiche che i docenti decidessero di effettuare durante cicli di lezione lunghi.

Possono uscire dall'aula i corsisti che vantano credito scolastico per la lezione iniziante e coloro che ne abbiano necessità per motivi di lavoro o altra necessità personale. Nell'ultimo caso avranno cura di segnalare l'uscita al docente che la registrerà.

Si invitano i corsisti a utilizzare questa facoltà con discernimento per non recare disturbo alle lezioni.

Se un corsista decide di lasciare in anticipo una lezione, il docente in cattedra valuterà se conteggiare comunque l'ora ai fini delle presenze minime per sostenere gli esami di modulo, valutando l'effettiva utilità del tempo di permanenza in aula.

Gli alunni minorenni dovranno produrre adeguata giustificazione firmata dai genitori in caso di ingresso posticipato e uscita anticipata. I collaboratori avviseranno telefonicamente le famiglie in caso di uscita anticipata e riferiranno all'insegnante dell'avvenuta segnalazione.

Durante l'intervallo o eventuali buchi orari, tutti sono invitati al massimo rispetto degli spazi e degli arredi della scuola e di tutti coloro che vi operano e di eventuali lezioni in corso.

L'accesso ai laboratori è regolamentato da apposite norme affisse nei laboratori stessi. Si richiama la massima responsabilità nel comportamento e all'attenzione alle disposizioni date dai docenti relativamente alla sicurezza

L'utilizzo del telefono cellulare non è consentito durante le ore di lezione.

In caso di assenza del docente, alla quale non si è potuto rimediare, i corsisti lasciano l'aula e possono allontanarsi dalla sede, in modo ordinato e rispettoso.

In tutto l'edificio scolastico è fatto divieto di fumare, compreso lo spazio antistante l'edificio.

Mancanze disciplinari

I comportamenti che si configurano come mancanze disciplinari sono infrazioni dei doveri dei corsisti e del corretto funzionamento dei rapporti all'interno della comunità scolastica. Per tali comportamenti sono previsti appositi provvedimenti, che tendono a tutelare:

1. l'incolumità delle persone e delle cose
2. la proficuità per tutti delle attività del corso
3. la serenità delle attività e la peculiarità del corso per adulti
4. la reputazione dell'istituto

Le categorie delle mancanze disciplinari contemplate dal presente regolamento sono le seguenti:

- a) mancanza di rispetto verso il personale, anche nello svolgimento delle specifiche funzioni, i compagni e le istituzioni;
- b) atteggiamenti che ledano, impediscano, turbino la convivenza civile e produttiva della comunità scolastica e la realizzazione di ciascuna persona nella sua integrità morale e psicofisica;
- c) violazione delle disposizioni organizzative del Regolamento di Istituto e delle norme di sicurezza;
- d) uso scorretto del materiale didattico, danneggiamento di locali ed attrezzature;

e) turbamento del regolare andamento delle lezioni e della scuola in generale (sono compresi, tra l'altro, quegli atti e comportamenti che compromettano gravemente il necessario rapporto di fiducia, lealtà e collaborazione che vi deve essere tra le componenti di una comunità civile, quali, ad esempio, l'alterazione di documenti e/o firme, l'oltraggio, la volontaria messa a rischio dell'incolumità propria o degli altri)

f) uscita anticipata e arbitraria da parte degli alunni senza avviso (ancora più grave per gli alunni minorenni che prevede la sospensione diretta dalle lezioni)

Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni in forma orale o per iscritto. Le violazioni dei doveri disciplinari daranno luogo all'irrogazione delle seguenti sanzioni disciplinari:

AMMONIMENTO VERBALE: irrogato dagli insegnanti, o dal coordinatore del corso o dal Dirigente Scolastico attraverso un richiamo verbale al rispetto dei doveri del corsista.

AMMONIMENTO SCRITTO: irrogato dagli insegnanti o dal coordinatore del corso o dal Dirigente Scolastico attraverso l'annotazione sul registro di classe, consiste nel richiamo formale al rispetto dei doveri del corsista e/o nella censura dei comportamenti contrari ai doveri del corsista.

ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA FINO A UN MASSIMO DI 15 GIORNI: può essere disposto in caso di gravi e/o reiterate infrazioni. E' irrogato con atto del consiglio di classe o Istituto e consiste nella sospensione temporanea per un periodo non superiore ai 15 giorni dal diritto di frequenza della scuola.

ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA SUPERIORE A 15 GIORNI : può essere disposto quando siano stati commessi reati che violano il rispetto o la dignità della persona o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone, è irrogato con atto del consiglio di istituto e consiste nella sospensione per un periodo superiore ai 15 giorni dal diritto di frequenza della scuola e/o nell'esclusione dallo scrutinio finale o nella non ammissione all'Esame di Stato.

Elementi di valutazione della **gravità** sono:

- l'intenzionalità del comportamento;
- il grado di negligenza od imprudenza ravvisabile nel comportamento del corsista, anche in relazione alla prevedibilità delle conseguenze;
- il concorso di più studenti nel comportamento censurabile; la sussistenza di altre circostanze aggravanti od attenuanti con riferimento anche al pregresso comportamento del corsista.

Qualora si ravvisino comportamenti censurabili ripetuti anche dopo richiami, intemperanze nel comportamento, mancanze di rispetto pesanti o ripetute verso chiunque faccia parte della comunità scolastica, o altre situazioni evidentemente dannose o pericolose per persone o cose, il coordinatore del corso o chi lo sostituisce può disporre, a scopo cautelativo, l'allontanamento immediato per uno o più giorni dall'istituto della/e persona/e coinvolta/e, accompagnato dalla registrazione scritta dell'accaduto e della segnalazione tempestiva al D.S. L'allontanamento di un solo giorno ha lo scopo di permettere una riflessione sul proprio comportamento per maturare la consapevolezza di un errore al quale si può rimediare facilmente. Pertanto potrebbe non dar luogo a sanzioni. L'allontanamento di più giorni ha scopo cautelativo nell'attesa che il D.S. predisponga l'iter per sanzionare l'accaduto.

1.11 Coordinamento del corso serale

I coordinatori del corso sono: prof. Mello Emiliano per il terzo periodo, prof.ssa Mancarella Laura per il Primo Periodo e il prof. Leopizzi Giampiero per il Secondo periodo.

Considerata la necessità di diffondere in tempo reale comunicazioni, assenze dei docenti ed impegni si considereranno i mezzi in uso nel web (posta istituzionale, Whatsapp, Mail ecc...) come strumenti di comunicazione ufficiali.

1.12 Tutor di classe

Per eventuali comunicazioni e/o chiarimenti i corsisti possono rivolgersi al responsabile prof. Mello Emiliano

N.B. PER LE MISURE DI PREVENZIONE RELATIVE AL CORONAVIRUS SI FA RIFERIMENTO AL PROTOCOLLO DI SICUREZZA ADOTTATO DAL NOSTRO ISTITUTO E PUBBLICATO SUL SITO DELLA SCUOLA

Nardò, 15-02-2022

Delibera del Consiglio di istituto n. 6, verbale n. 2 del 15-02-2022